

编号	
----	--

山东省高等职业院校 第二批品牌专业群建设项目立项任务书

专业群名称：现代金融专业群 专业群所属类：财经商贸类

本专业群包含专业及专业代码

1. 金融管理专业 630201
2. 证券与期货专业 630203
3. 投资与理财专业 630206
4. 农村金融专业 630208

学校名称：山东经贸职业学院 学校代码：13317

学校举办单位 山东省供销合作社联合社

填表日期： 2017 年 1 月 11 日

山东省教育厅 制

2017年1月20日

填 报 要 求

- 一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。
- 二、本表按专业群填报。
- 三、本表封面“编号”栏由省教育厅填写。
- 四、双面打印，软皮平装, A3 纸折叠骑缝订；电子版为 word 文档。

1. 学校基本情况

1-1 基本信息	学校名称	山东经贸职业学院		办学性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政府 <input type="checkbox"/> 市级政府 <input type="checkbox"/> 县级政府 <input checked="" type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他					
	通讯地址	山东省潍坊市潍城区青年路2798号		邮 编	261011		
				学校网址	www.sdecu.com		
	法人代表信息	姓 名	冷韶华	职 务	院长		
		办公室电话	0536-2600198	传 真	0536-2600118		
		手 机	13780800916	电子邮箱	lsh6209@126.com		
联系人信息	姓 名	王炳华	职 务	教务处处长			
	办公室电话	0536-2600028	传 真	0536-2600118			
	手 机	13793659317	电子邮箱	Wbh1133@126.com			
1-2 基本状态	全日制普通高职在校生人数(人)	普高起点	7061	全日制普通中职在校生人数(人)		0	
		中职起点	2415	初中后五年制高等职业教育在校生人数(人)		360	
		其他: ()		非全日制专科学历教育注册人数(人)		0	
	2016年度非全日制培训量(人日)		25526	教职工总数(人)		471	
	2016年度非全日制培训主要类型		企业职工	专任教师数(人)		312	
	现有专业数(个)		37	已招生专业中	面向中职毕业生招收的专业数(个)		37
	2017年拟招生专业数(个)		32		五年制专业数(个)		8
	全日制普通高职招生就业相关数据		2014年	2015年	2016年		
	招生人数(人)	面向普通高中毕业生的招生		2900	3488	3139	
		面向中职教育毕业生的招生		510	463	471	
		初中后“三二”连读招生		334	298	430	
		五年一贯制第4学年		42	143	151	
		高职与本科“3+2”贯通招生		0	54	42	
		其它(五年一贯制)		187	245	0	
	新生报到数/录取数(报到率)		2849/3087 (92.29%)	3210/3488 (92.03%)	2770/3008 (92.08%)		
毕业生人数(人)		2607	2813	2780			
专业对口一次性就业率		90.15%	97.94%	92.7%			
一次性就业率		98.62%	97.87%	99.24%			

1-3 产 学 合 作	工作机构名称		工学结合办公室				
	成立时间	2009.07	专职人员数(人)	1	2016年度经费 预算(万元)	20	
	签订合作协议的企业数(家)		324	已签订校企合作协议的专业 占专业总数的比例(%)		100%	
	合作企业参与教学 的专业占专业总数的比例(%)		100%	2016年度合作企业 接收顶岗实习学生(人月)		1315	
	2016年度合作企业 接收就业学生数(人)		451	合作企业向学校(准)捐赠 的仪器设备总值(万元)		0	
	2016年度合作企业向学校 支付的技术服务费(万元)		22.84	2016年度学校为 合作企业培训员工(人日)		13121	
	产 学 合 作 的 主 要 形 式		1. 订单培养 2. 顶岗实习 3. 现代学徒制 4. 校企一体化育人				
1-4 发 展 规 划	所 在 地 方 重 点 发 展 产 业		金融产业、高新技术产业、国际贸易产业、文化创意产业、商务 会展产业、现代物流产业、电子信息产业、海洋经济产业、高端 食品产业				
	学 校 事 业 发 展 “ 十 三 五 ” 规 划		学 生 规 模 (人)	8500	专 业 规 模 (个)	35	
			学 校 发 展 类 型 定 位	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input checked="" type="checkbox"/> 生产性服务业为主 <input type="checkbox"/> 生活性服务业为 主			
			重 点 建 设 项 目	专业建设、教学改革、师资队伍建设、科研与社会 服务、交流与合作、文化建设、信息化教育教学			

2. 拟建设品牌专业群基本情况

2-1 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 现 状	专业群名称		现代金融专业群	涵盖专业数	4个		
	专业所属大类		财经商贸大类	专业所属二级类	金融类		
	2016年实际招生数(人)		351	2016年新生报到率(%)		92.59	
	2016年毕业生人数(人)		185	2016年初次就业率(%)		99.58	
	全日制普通高职在校生人数(人)		956	“订单”培养人数(人)		75	
	专任专业教师数		25	兼职专业教师数		14	
	项目负责人基本情况						
	姓名		宋立温	性别	男	出生年月	1968.07
	学历		大学本科	学位	硕士	专业技术职务	教授
	职业(执业)资格证书			经济师、会计师			
	现任职务(包括社会兼职)			山东经贸职业学院财政金融系主任 潍坊市金融消费者协会专家 山东卓展投资有限公司业务顾问 山东省供销合作社培训中心培训专家			
	联系方式		单位电话	0536-2600016	手机	15966096767	
	电子邮箱		slw8248@163.com				
	主持过省级以上项目						
	项目名称		立项时间	验收时间	验收结论		
	主持山东省首批技能型特色名校金融管理重点专业的建设		2012.05	2015.12	通过		
	山东省教改项目:适应区域农村金融发展的高职金融管理专业实践教学体系研究		2015.10	2017.10			
	山东省教育科学规划:高职金融管理专业实践教学模式的研究		2015.11	2017.11			
	山东省高校人文社科:基于资产证券化的山东省中小企业融资问题研究		2014.05	2016.12			
	山东省人文社科研究计划项目:山东省高职学生就业指导的现状调查与分析		2008.11	2012.2	通过		
	专业群校企合作基本情况						
	工学结合的主要形式			校企共育、产教融合	合作企业数	25	
	合作主要内容和形式			订单、教学改革、课程建设、教材开发、横向科研与管理咨询服务、实习实训、教师挂职等			
	企业参与教学(人/课时)			24/2300			
	2016年度接收实习实训学生(人月)			820			
	2016年度接收半年顶岗实习学生数(人)			120			
	2016年度接收就业学生数(人)			45			
2016年度学校为企业培训员工(人日)			2700				
企业向学校捐赠或投入总额(万元)			0				
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)			57.6				

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 1		金融管理		专业代码		630201					
	专业所属大类		财经商贸类		专业所属二级类		金融类					
	2016 年实际招生数(人)		159		2016 年新生报到率(%)		91.54					
	2016 年毕业生人数(人)		149		2016 年初次就业率(%)		97.3					
	全日制普通高职在校生人数(人)		647		“订单”培养人数(人)		60					
	专任专业教师数		16		兼职专业教师数		11					
	专业负责人基本情况											
	姓名		宋立温		性别		男		出生年月		1968.07	
	学历		大学本科		学位		硕士		专业技术职务		教授	
	职业(执业)资格证书				经济师、会计师							
	现任职务(包括社会兼职)				山东经贸职业学院财政金融系主任 潍坊市金融消费者协会专家 山东卓展投资有限公司业务顾问 山东省供销社合作社培训中心培训专家							
	联系方式		单位电话		0536-2600016		手机		15966096767			
	电子邮箱		slw8248@163.com									
	获得省级以上奖励											
	获奖时间		获奖项目名称		奖励等级		获奖位次		授奖单位			
	2015		山东省职业教育教学成果		三等奖		1/5		山东省级教学成果奖 评审委员会			
	2013		省级精品课程: 商业银行授信业务				2/5		山东省教育厅			
	2009		论文: 具有高阶奇点的 $2m+1$ 次系统		二等奖		独立		中华全国供销合作总社			
	2010		论文: 有优先权顾客带启动 $M^{(1)}+M^{(2)}$ 时间多重体假的 $G/G/1$ 排队系统		三等奖		独立		中华全国供销合作总社			
	2015		全国大学生投资理财规划大赛		一等奖		2/3		全国金融职业教育教学指导委员会			
	2016		全国大学生投资理财规划大赛		一等奖		2/3		全国金融职业教育教学指导委员会			
	专业校企合作基本情况											
	工学结合的主要形式				校企共育				合作企业数		17	
	主要合作企业名称				安盛天平财产保险有限公司		中国大地财产保险有限公司		中国交通银行潍坊分行		西藏同信证券潍坊福寿街营业部	
	合作起始时间				2013.01		2014.01		2010.09		2010.05	
	合作主要内容和形式				订单、课程和教学资源开发、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用		订单、课程和教学资源开发、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用		课程建设和教学资源开发、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用		课程建设和教学资源开发、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用	
	企业参与教学(人/课时)				3/216		3/216		1/144		2/288	
2016 年度接收实习实训学生(人月)				220		212		22		180		
2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)				20		15		3		10		
2016 年度接收就业学生数(人)				30		30		2		5		
2016 年度学校为企业培训员工(人日)				500		60		30		20		
企业向学校捐赠或投入总额(万元)				0		0		0		0		
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)				0		0		0		0		

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 2		投资与理财		专业代码		630206					
	专业所属大类		财经商贸类		专业所属二级类		金融类					
	2016 年实际招生数(人)		41		2016 年新生报到率(%)		92.68					
	2016 年毕业生人数(人)		21		2016 年初次就业率(%)		100					
	全日制普通高职在校生生人数(人)		86		“订单”培养人数(人)		10					
	专任专业教师数		3		兼职专业教师数		1					
	专业负责人基本情况											
	姓名		王炳华		性别		男		出生年月		1976.06	
	学历		大学本科		学位		硕士		专业技术职务		教授	
	职业(执业)资格证书				经济师							
	现任职务(包括社会兼职)				潍坊市金融学会副主任委员							
	联系方式		单位电话		0536-260002		手机		13793659317			
	电子邮箱		wbh1133@126.com									
	获得省级以上奖励											
	获奖	获奖项目名称			奖励等级		获奖位次		授奖单位			
	2014	基于资产评估专业联盟的集合式订单人才培养模式探索与实践			高等职业教育教学成果二等奖		1/5		教育部			
	2014	基于资产评估教学专业联盟的协同育人集合式订单人才培养模式探索与实践			一等奖		1/5		山东省教育厅			
	2006	省级精品课程:财务管理					负责人		山东省教育厅			
	2012	省级精品课程:资产评估					负责人		山东省教育厅			
	2011	创新教学专业联盟平台			二等奖		独立		山东省教育厅			
	2009	高等职业教育注册会计师专业方向人才培养模式研究			三等奖		独立		山东省省级教学成果奖评审委员会			
	2009	省级特色专业:资产评估与管理					负责人		山东省教育厅			
	2012	省级特色专业:金融管理与实务					负责人		山东省教育厅			
	2016	论文:以“教学专业联盟”为平台 创新高职人才培养模式			三等奖		独立		山东省教育科学优秀成果奖评选委员会			
	专业校企合作基本情况											
	工学结合的主要形式			校企共育、产教融合			合作企业数		10			
	主要合作企业名称			山东卓展投资咨询有限公司		山东青银投资股份有限公司		银海投资信用担保有限责任公司潍坊分公司		潍坊万里丰信息科技有限公司		
合作起始时间			2010.3		2013.05		2010.07		2014.05			
合作主要内容和形式			课程建设和教学资源开发、顶岗实习、就业、教师挂职、兼职教师聘用		课程教学资源开发、顶岗实习、就业、教师挂职、兼职教师聘用		课程教学资源开发、顶岗实习、就业、教师挂职、兼职教师聘用		课程教学资源开发、顶岗实习、就业、教师挂职、兼职教师聘用			
企业参与教学(人/课时)			2/144		1/72		3/216		1/72			
2016 年度接收实习实训学生(人月)			135		105		70		100			
2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)			20		15		10		15			
2016 年度接收就业学生数(人)			10		8		5		10			
2016 年度学校为企业培训员工(人日)			180		160		80		120			
企业向学校捐赠或投入总额(万元)			0		0		0		0			
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)			0		0		0		0			

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 3		证券与期货	专业代码		630203	
	专业所属大类		财经商贸类	专业所属二级类		金融类	
	2016 年实际招生数(人)		69	2016 年新生报到率(%)		92.75	
	2016 年毕业生人数(人)		15	2016 年初次就业率(%)		100	
	全日制普通高职在校生人数(人)		145	“订单”培养人数(人)		15	
	专任专业教师数		4	兼职专业教师数		2	
	专业负责人基本情况						
	姓名	王建花		性别	女	出生年月	1979.11
	学历	研究生		学位	硕士	专业技术职务	讲师
	职业(执业)资格证书			理财规划师			
	现任职务(包括社会兼职)			潍坊市金融消费者协会专家 潍坊文佳投资有限公司业务顾问			
	联系方式	单位电话	0536-2600039		手机	15610277869	
	电子邮箱		cjxywjh@163.com				
	获得省级以上奖励						
	获奖时间	获奖项目名称	奖励等级	获奖位次	授奖单位		
	2015	山东省职业教育教学成果	三等奖	3/5	山东省教育厅		
	2013	省级精品课程: 商业银行授信业务		负责人	山东省教育厅		
	2013	省级精品课程: 商业银行综合柜台业务		主讲教师	山东省教育厅		
	2016	全国金融与证券投资模拟交易实训大赛	团体二等奖	独立	全国金融职业教育教学指导委员会		
	专业校企合作基本情况						
	工学结合的主要形式		校企共育、产教融合		合作企业数	7	
	主要合作企业名称		西藏同信证券潍坊福寿街营业部	西部证券胜利街营业部	齐鲁证券新华路营业部	永安期货潍坊分公司	
	合作起始时间		2010.05	2010.09	2011.03	2014.01	
	合作主要内容和形式		课程和教学资源开发、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用	课程建设和教学资源开发、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用	顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用	订单、顶岗实习、教师挂职、兼职教师聘用	
	企业参与教学(人/课时)		2/144	2/288	1/72	2/216	
	2016 年度接收实习实训学生(人月)		60	80	88	76	
	2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)		5	8	8	6	
2016 年度接收就业学生数(人)		2	5		3		
2016 年度学校为企业培训员工(人日)		100	90	0	60		
企业向学校捐赠或投入总额(万元)		0	0	0	0		
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)		0	0	0	0		

专业名称 4		农村金融		专业代码		630208	
专业所属大类		财经商贸大类		专业所属二级类		金融类	
2016 年实际招生数(人)		40		2016 年新生报到率(%)		97.5	
2016 年毕业生人数(人)		0		2016 年初次就业率(%)		—	
全日制普通高职在校生成数(人)		78		“订单”培养人数(人)		0	
专任专业教师数		2		兼职专业教师数		1	
专业负责人基本情况							
姓名	逢俊杰		性别	女		出生年月	1971.12
学历	大学本科		学位	硕士		专业技术职务	副教授
职业(执业)资格证书				经济师			
现任职务(包括社会兼职)				山东省供销合作社农村合作金融业务顾问			
联系方式	单位电话		0536-2600039		手机	1396360094	
电子邮箱		pjjsdwf@126.com					
获得省级以上奖励							
获奖时间	获奖项目名称		奖励等级	获奖位次		授奖单位	
2013	省级精品课程: 银行会计与实务			主持人		山东省教育厅	
2012	省级精品课程: 财务会计			2/4		山东省教育厅	
2014	全国供销系统精品课程: 财务分析			5/5		全国供销行指委	
2015	全国大学生银行综合业务大赛		三等奖	2/2		全国金融职业教育教学指导委员	
专业校企合作基本情况							
工学结合的主要形式			校企共育、产教融合		合作企业数	5	
主要合作企业名称			潍坊坊子区 中圆小额贷款有限公司	高密宜联贷 信息服务有 限公司	潍坊中盛民 间资本管理 有限公司	潍坊卓群投 资有限公司	
合作起始时间			2015.01	2015.01	2015.05	2015.12	
合作主要内容和形式			课程建设和 教学资源开 发、顶岗实 习、就业、教 师挂职、兼 职教师聘用	课程建设和 教学资源开 发、顶岗实 习、就业、教 师挂职、兼 职教师聘用	课程建设和 教学资源开 发、顶岗实 习、就业、教 师挂职、兼 职教师聘用	课程建设和 教学资源开 发、顶岗实 习、就业、教 师挂职、兼 职教师聘用	
企业参与教学(人/课时)			0	0	0	2/72	
2016 年度接收实习实训学生(人月)			5	8	6	4	
2016 年度接收半年顶岗实习学生数(人)							
2016 年度接收就业学生数(人)							
2016 年度学校为企业培训员工(人日)			150	180	240	190	
企业向学校捐赠或投入总额(万元)			0	0	0	0	
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)			0	0	0	0	

2-3 建设目标与实施方案（包括专业群建设总目标、师资队伍建设目标、人才培养目标、实训条件改善目标，建设实施步骤与内容等，不超过 3000 字）：

2.3.1 专业群建设总目标

根据《山东省中长期人才发展规划纲要(2010-2020 年)》(鲁发【2010】11 号)文件要求，以加强“双师型”队伍建设为切入点，以“校企共育、能力梯进”人才培养模式为着力点，以构建“专门性、开放式、特色性”为一体的实训体系为保障，优化专业群结构，凝练专业群特色，打造专业群品牌，全面提高现代金融业技术技能型人才培养的质量和服务产业发展能力。

按照开放性、实践性、职业性和共享性的内在要求，强化教师队伍社会服务能力培养，主动服务区域经济和金融产业发展，校企共同建设专兼结合的“双师型”队伍；以培养现代金融业技术技能人才为目标，探索实施既体现专业群共性又各具专业特色的人才培养模式，构建底层共享、中层分立、顶层互选的“平台+模块+方向”的专业群课程体系。依托学院职教联盟，加强校企合作体制机制建设，深化与金融行业、企业合作，整合实训资源，打造面向专业群的实训基地。将本专业群建成育人理念先进、产学研紧密、特色鲜明、就业率高、能示范引领全省金融类专业共同发展的品牌专业群。

2.3.2 师资队伍建设目标

以提高专业素养和实践能力为重点，多途径加强师资队伍建设，建设期内培养 1 名专业群负责人，培养 4 名校内专业带头人、聘请 4 名具有行业影响力和“工匠精神”的专家作为校外专业带头人，培养 8 名骨干教师，新聘用 3 名青年教师；聘任一线具有实践经验的技术人才担任兼职教师，到 2018 年建成 40 人的兼职教师资源库，兼职教师承担课时数与专任教师承担课时数比例达到 1: 1；进一步提升教学团队社会服务能力，建设期内完成社会培训 3500 人次，职业技能鉴定 350 人次，实现社会服务收入 30 万元；承担纵向科研项目 8 项，横向项目 10 项，获得市厅级及以上科研成果奖 4 项；培养 1 名山东省青年技能名师，培养 2 名院级教学名师，建成 1 个院级教学团队，争取建成 1 个省级教学团队，最终形成以校内专任教师为基础，金融行业企业专家、“工匠”并重，优秀毕业生为补充的满足“金融工匠”人才培养的双师型结构教学梯队。

2.3.3 人才培养目标

以职业能力培养为主线，依据金融行业、企业标准及职业资格标准，针对区域经济发展需求，与金融行业企业共同制定系统的人才培养方案，开发专业标准、技能标准和评价标准，实

现专业与金融岗位对接。深化专业群人才培养模式改革，在“校企共育、能力递进”专业群人才培养模式下，创新符合各专业特色的人才培养模式；按照“底层共享、中层分立、顶层互选”的原则，构架“平台+模块+方向”的课程体系；校企合作共同开发共享型专业群教学资源，推行线上+线下混合式理实一体化教学模式；以专业教学标准、课程标准开发为切入口，大力推行项目导向的课程改革，积极承担完成金融管理、投资与理财山东省高等职业教育教学指导方案的开发。探索实施“三阶段”创新创业教育，提高学生的创新创业意识和能力；加强国际交流合作，培养具有国际视野的高素质技术技能金融人才。

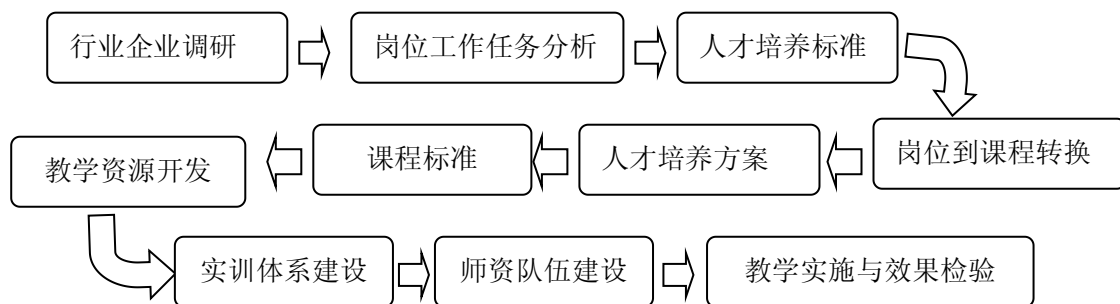
建设期内，开发3门省级精品资源共享课，4门院级精品资源共享课，4门在线开放课程；开发7部工学结合教材；孵化创业项目4项；学生在全国大学生金融业务技能大赛中获奖10项，国际合作交流学生达50人；学生的对口就业率、职业资格获取率均提升10%。

2.3.4 实训条件改善目标

按照专业群共享原则，以职业能力递进式培养为出发点，构建“开放式、一体化、多层次”的“四位一体”的专业群实训体系，整合优化实践教学资源，完善校内外实践教学条件，使各项实习实训项目前后衔接合理，课程建设相互配合，知识能力培养梯级上升。建设期内，投入231.1万元，新建金融综合业务实训中心和农村金融实训室，建设1个校内生产性实训基地；开发专业群共享、紧密型的10家校外实习实训基地。加强实习实训基地内涵建设，为学生实习实训创建真实的职场氛围和企业文化场景。依托各类实训资源，发挥实训基地的社会服务功能，为行业企业员工培训及金融行业技能鉴定等提供理想的场所。最终建成具有“专门性、开放性、特色性”为一体的、能够满足专业群学生专业技能递进式培养和社会服务功能需要的实践教学体系。

2.3.5 建设实施步骤和内容

实施步骤：



专业群系统化建设实施步骤

实施内容:

(1) “双师型”队伍建设

①专业带头人培养。一是专业群负责人培养,建设期内专业群负责人通过出国(境)学习、国内培训、赴国家示范性院校进行交流学习等提高专业群建设经验和建设水平。二是专业带头人培养。建设期内,专业群内每个专业培养1名校内专业带头人、聘任(聘用)1名具有行业影响力和“工匠精神”的专家作为校外专业带头人,通过国内培训、教科研会议、出国(境)学习培训,更新职业教育理念,提高专业带头水平。

②专业教师培养。一是鼓励教师提升专业技术资格和技能等级,每个专业培养3-5名骨干教师。建设期内,培养1名省级青年技能名师,2名社会知名度高、行业影响力大的“教练型”教学名师。二是每年定期派出教师学习先进职教理论与技术,提高教师的信息技术应用和教学研究能力。三是与企业联合培养专业教师,提升教师的专业能力和实践创新能力,提高具备“双师”素质的专业课教师比例。四是实行新任教师岗前实践锻炼制度。五是通过建立“传、帮、带”机制,充分发挥老教师在教学、科研等方面的优势,尽快培养新任教师的基本教科研能力。

③兼职教师聘任。聘任(聘用)一线具有实践经验的技术人员和技术技能型人才担任兼职教师,鼓励兼职教师参与教改和科研课题申报及相关教学资源开发。加强对兼职教师的管理,确保教学质量。到2018年建成40人的兼职教师资源库,兼职教师承担课时数与专任教师承担课时数比例达到1:1。

④师资队伍结构优化。通过校内教师梯队和企业工匠梯队的双重构建,形成结构合理的专业教学团队。建议设立教师发展中心和企业工匠培训中心,开展相关设计行业职业资格培训与鉴定工作,完善双师素质教师认定、企业兼职教师职业资格认定、企业工匠聘任办法等制度体系建设。

⑤教师社会服务能力提升。在我院现有农村金融科研创新团队、农村合作金融培训团队基础上,通过派出学习、交流,以及承担科研或培训项目,加强对团队成员的培养,不断提升其科研、技术咨询和培训服务水平;为政府、行业、企业、社会提供智力支持。

(2) 人才培养模式改革

①创新专业群校企合作体制机制,深化产教融合,实现政行企校协同育人。密切政行企校四方合作,成立现代金融专业群建设指导委员会;深化产教融合,强化校企协同育人。

②专业群人才培养模式创新。专业及专业群调研,进行岗位分析;确定专业群及专业人才培养目标;联合企业专业、职业教育专家,完成专业标准,技能标准和评价标准的开发;探索

实施专业群人才培养模式和各专业特色人才培养模式。

③不断优化人才培养方案，按照“底层共享、中层分立、顶层互选”的原则，形成“平台+模块+方向”的专业群课程体系。

④学院大规模在线平台，按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的组织建构逻辑，校企合作开发共享型专业群教学资源；完成3门精品资源共享课建设，4门院级精品资源共享课建设，4门在线开放课程建设；出版7部工学结合教材。

⑤依托专业群网络教学资源，进一步推动理实一体化教学模式改革，依托搭建的共享型教学资源平台，实施线上+线下混合式教学模式。通过组织学生参加全国大学生银行综合业务技能大赛、保险综合业务大赛、投资理财规划大赛，举办校内银行基本技能大赛，提高学生的学习兴趣，以赛促学。

⑥构建“三阶段”创新创业教育模式，提高学生的创新创业能力。按照学生的职业成长规律，积极探索并构建“三阶段”创新创业教育模式，将创新创业教育融入专业教育，提高学生的创新创业能力。建设期内孵化创业项目4项。

⑦开展国际交流与合作，引进先进的职业教育理念、教学方法、教学资源，实现教师互通，学生共同培养等。

⑧构建多维度、全过程、常态化的质量管理与保证体系。

开展教学诊断与评估，调整资源配置，优化专业群结构，改进教学方法与手段；编写专业群建设规划和年度建设方案；建立院、系、教研室三层级教学质量分析、报告和信息发布制度；开展第三方评价；依托学院质量管理与保证体系平台，对专业群建设、课程建设、人才培养等进行持续性考核诊断，形成一个维度、全过程、常态化的质量管理与保证体系。

（3）实训体系建设

为满足专业群各专业技能培养的需要，建设期内将通过校企合作方式，打造专业群共享的完善的实训体系。

①构建“四位一体”的专业群实践教学项目体系。完善实践教学管理体系和评估机制，建立科学合理的实践教学考核体系。强化“双师型”实践教学师资队伍建设，多途径加强实践教学的师资力量。创新实践教学方式，开拓多样化实践教学途径，提升实践教学效果。

②加强校内外实习实训基地建设。两年内计划完成总投资231.31万元，新建金融综合业务实训中心和农村金融实训室，与企业合作建设校内生产性实训基地。选择一家金融行业校企合作单位进行合作，共同建设校内生产性实训基地-金融营销中心。在维持现有校外实习基地的基

基础上，新建10家以上紧密型校外实训基地。

③实习实训基地内涵建设。引进企业化管理模式，创造职业氛围，培养学生的职业素质。

④整合实训资源，发挥实训基地教学科研与服务社会等多重功能。

2-4 改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制等，不超过 3000 字）：

2.4.1 解决的关键问题

（1）打造一支以校内专任教师为基础，企业金融行业企业专家并重，优秀毕业生为补充的满足“金融工匠”人才培养的双师结构教学梯队，实现专业群师资队伍共享；

（2）按照共性与个性并存的原则，探索创新专业群和专业人才培养模式；

（3）按照“底层共享、中层分立，顶层互选”的原则，构建专业群“平台+模块+方向”的课程体系；

（4）开发共享性信息化教学资源，落实线上+线下混合式的理实一体化教学模式改革；

（5）构建创新创业教育模式，提高学生的创新创业意识和能力。

（6）构建“专门性、开放性、特色性”为一体的、能够满足专业群学生专业技能梯进式培养和社会服务功能需要的实践教学体系。

2.4.2 采取的主要的办法

（1）整合优化现有师资队伍，聘用和培养校外带头人和兼职教师，通过出国（境）培训、国内培训、挂职锻炼、提供社会服务等措施，对专业带头人、骨干教师、青年教师、兼职教师进行培养培训，提高教学团队的整体水平，打造一支由共享平台课教师、专业技能模块课教师和专业拓展方向课教师组成的年龄结构、职称结构、专兼结构合理的专业群教学团队，教学团队的教学能力、专业建设能力和社会服务能力明显提升。

（2）成立现代金融专业群建设指导委员会，深化校企合作体制机制，校企合作，产教融合开展人才培养；通过探索和创新共性与个性并存的专业群和专业人才培养模式、搭建“平台+模块+方向”的课程体系、开发共享型信息化教学资源、推进线上+线下混合式的理实一体化教学模式改革等举措，提升专业群整体办学实力，使专业群内各专业实现协同发展，人才培养质量和管理水平在省内具有示范引领作用。

（3）在综合考虑现代金融专业群人才培养需求及就业的基础上，按照专业群共享原则，校企共同构建专业群“开放式、一体化、多层次”的“四位一体”实践教学项目体系，通过新建和改建校内实训室、新建生产性实训基地、扩充校外紧密型实习基地、加强实训条件内涵建设，改善专业群整体实践教学条件，使实践教学条件基本实现硬件对接行业、管理对接企业、技术对接岗位，集教学、科研、社会服务等功能于一体，更加体现出职业化、规范化的特点。

2.4.2 保障措施

（1）组织保障

为保障建设项目顺利实施，学院牵头成立“现代金融品牌专业群”建设项目领导小组，全面负责项目的管理、建设进度和质量的监控、人事安排和经费保障。小组认真学习研究《山东省教育厅关于实施高等职业院校第二批品牌专业群建设项目的通知》等有关文件，制定建设方案、分解建设任务并组织实施。小组下设三个工作组，“双师型队伍建设组”、“人才培养模式改革建设组”、“实训体系建设组”，承担具体建设内容。

（2）经费保障

本建设项目总投资 449.1 万元，其中省财政专项建设资金 200 万元，学院配套资金 249.1 万元。资金使用过程中，严格执行学院财务管理制度，实行专款专用，资金主要用于师资队伍建设和人才培养模式改革和实训条件改善。制定《山东经贸职业学院品牌专业群建设项目专项资金管理办法》明确了管理体制、经费预算、经费支出、决算管理、监督检查等内容，确保建设资金科学、合理、有效使用。

（3）政策保障

为保障建设工作有序推进，将根据项目要求和内容制定《品牌专业群建设项目管理办法》《品牌专业群建设项目奖惩办法》《品牌专业群建设项目推进与考核办法》《品牌专业群建设运行规范》等管理制度，为项目建设提供良好的政策保障。

（4）质量控制

坚持“过程性、关联性、连贯性、协同性、整体性”的建设原则，实施“项目管理、责任到人、过程监督、绩效考核”的管理办法和“项目分解、项目实施、项目监控、项目验收、项目评价”的建设流程，提高项目建设质量。

建立项目负责人制度。将建设项目分解为 3 个一级项目、18 个二级项目，学院与项目负责人和各专业负责人签订责任书，层层落实建设主体责任。

建立项目调度和信息通报制度。建立学院品牌专业群项目建设领导小组例会、项目建设办公室例会、项目负责人和专业负责人例会三个层面的项目建设调度制度，加强周调度、月总结、年度考核、总验收，进行全过程监控；实施信息通报制度，及时向教育厅、财政厅汇报项目实施情况，及时在学院网站公布项目建设进展情况，接受社会监督。

建立项目倒逼机制。结合各专业的具体情况，组织制定科学合理的推进计划，列出时间表和路线图，实行以责任倒逼落实、以时间倒逼进度的管理机制，确保建设任务如期完成。

建立科学完善的激励约束机制。实行建设项目的整体绩效考核和分级绩效考核的两级考核评价体系，充分调动建设团队的积极性。

2-5 建设进度及 2017、2018 年预期绩效（包括师资队伍建设和培养模式改革、实训条件改善等）

2.5.1 师资队伍建设和预期绩效

建设内容	2017.01-2017.12	2018.01-2018.12
1. 专业带头人培养	<p>预期目标: 培养专业群负责人 1 名; 培养 4 名校内专业带头人, 聘请 4 名校外专业带头人; 完成国内培训 4 人次, 出国(境)学习培训 2 人次; 建设 1 个省级教学团队; 带领专业群教师开展教学改革、实习实训条件建设和社会服务等, 提高专业群教学团队的整体建设水平。</p> <p>验收要点:</p> <p>①校外专业带头人聘书 ②出国(境)培训相关材料 ③国内培训相关材料 ④科研项目材料 ⑤社会培训相关资料 ⑥省级教学团队建设材料</p>	<p>预期目标: 继续培养校内外专业带头人, 完成国内培训 4 人次, 出国(境)学习培训 2 人次; 建设 1 个院级教学团队; 带领专业群教师开展教学改革、实习实训条件建设和社会服务等, 提高专业群教学团队的整体建设水平。</p> <p>验收要点:</p> <p>①出国(境)培训相关材料 ②国内培训相关材料 ③科研项目相关材料 ④社会培训相关资料 ⑤院级教学团队建设材料</p>
2. 专业教师培养	<p>预期目标: 每个专业培养 1-2 名骨干教师, 培养 1 名院级教学名师; 参加国内培训 20 人次, 出国(境)学习培训 2 人次; 赴企业挂职锻炼 25 人次; 考取理财规划师、经济师等职业资格证书 2 人次; 主持或参与科研项目 4 项, 参加社会培训项目 4 项。双师素质教师比例比上年提升 10%, 85% 以上的任课教师取得双师资格。</p> <p>验收要点:</p> <p>①骨干教师材料 ②出国出境培训相关材料 ③国内培训相关材料 ④科研项目立项结项材料 ⑤提供社会培训相关资料 ⑥双师素质教师相关材料 ⑦名师相关材料 ⑧教师挂职锻炼相关材料</p>	<p>预期目标: 每个专业培养 2-3 名骨干教师, 培养 1 名院级教学名师; 培养 1 名山东省青年技能名师; 参加国内培训 25 人次, 出国(境)学习培训 2 人次; 赴企业挂职锻炼 28 人次; 考取理财规划师、经济师等职业资格证书 2 人次; 主持或参与科研项目 4 项, 参加社会培训项目 5 项。双师素质教师比例比上年提升 10%, 95% 以上的任课教师取得双师资格。</p> <p>验收要点:</p> <p>①骨干教师相关材料 ②出国出境培训相关材料 ③国内培训相关材料 ④科研项目立项结项材料 ⑤提供社会培训相关资料 ⑥双师素质教师相关材料 ⑦名师相关材料 ⑧教师挂职锻炼相关材料</p>
3. 兼职教师培养	<p>预期目标: 在现有基础上, 建成 35 人的兼职教师资源库; 参加教学培训 2 次; 参加科研项目或社会服务项目 2 项; 兼职教师授课课时占总课时的 35%。</p> <p>验收要点:</p> <p>①兼职教师名单及相关材料 ②兼职教师培训相关材料</p>	<p>预期目标: 继续优化兼职教师库, 建成 40 人的兼职教师资源库, 参加教学培训 2 次; 参加科研项目或社会服务项目 2 项; 兼职教师授课课时占总课时的 50%。</p> <p>验收要点:</p> <p>①兼职教师名单及相关材料 ②兼职教师培训相关材料</p>

	③参与教学和社会服务项目相关材料 ④兼职教师承担教学任务一览表	③参与教学和社会服务项目相关材料 ④兼职教师承担教学任务一览表
4. 师资队伍结构优化	预期目标: 在现有基础上, 提高高级职称教师比例, 新增 1 名副教授 (或 1 名持有副高级以上非教师系列专业技术资格证书或二级以上职业 (执业) 资格证书); 新聘用 2 名青年教师。 验收要点: ① 职称证书或职业资格证书 ② 新教师聘用材料	预期目标: 继续提高高级职称教师比例, 新增 2 名副教授 (或 2 名持有副高级以上非教师系列专业技术资格证书或二级以上职业 (执业) 资格证书); 新聘用 1 名青年教师; 验收要点: ① 职称证书或职业资格证书 ② 新教师聘用材料
5. 社会服务能力提升	预期目标: 打造一支综合实力强的社会服务团队, 丰富农村金融培训包资料、金融和理财培训项目资料; 组建互联网金融培训团队, 开发互联网金融培训包资料; 实现社会培训 1500 人次, 职业技能鉴定 150 人次; 承担纵向科研项目 4 项, 横向项目 5 项; 实现社会服务收入 15 万元; 获得市厅级以上教科研成果奖 2 项。 验收要点: ① 金融培训包相关资料 ② 社会培训相关材料 ③ 职业技能鉴定相关材料 ④ 科研项目立项结项材料 ⑤ 科研成果相关材料	预期目标: 社会服务团队的社会服务能力增强, 社会服务成果显著。实现社会培训 2000 人次, 职业技能鉴定 200 人次; 实现社会服务收入 15 万元; 承担纵向科研项目 4 项, 横向项目 5 项; 获得市厅级以上教科研成果奖 2 项。 验收要点: ① 社会培训相关材料 ② 职业技能鉴定相关材料 ③ 科研项目立项结项材料 ④ 科研成果相关材料

2.5.2 培养模式改革建设进度及预期绩效

建设内容	2017.01-2017.12	2018.01-2018.12
1. 校企合作体制机制	建设目标: 成立现代金融专业群建设指导委员会, 制定校企合作办学、合作育人等相关制度和办法; 依托专业群建设指导委员会, 开展专业建设、课程建设、资源库开发、兼职教师聘用、教师挂职锻炼、学生顶岗实习等合作项目; 新签 5 个校企合作协议; 举办 2 个订单培养班。 验收要点: ① 专业群建设指导委员会会议相关资料 ② 校企合作相关制度和办法 ③ 教师挂职锻炼相关资料 ④ 兼职教师聘用相关材料 ⑤ 学生顶岗实习相关材料 ⑥ 订单培养班相关材料	建设目标: 定期召开专业群建设指导委员会会议, 形成有效的校企合作育人机制, 企业参与专业建设、课程建设、资源库开发、兼职教师聘用、教师挂职锻炼、实训条件建设、学生顶岗实习等项目常态化; 新签 5 个校企合作协议; 校企合作新建 1 个生产性实训基地; 举办 2 个订单培养班。 验收要点: ① 专业群建设指导委员会会议相关资料 ② 合作育人相关材料 ③ 教师挂职锻炼相关资料 ④ 兼职教师聘用相关材料 ⑤ 学生顶岗实习相关材料 ⑥ 订单培养班相关材料

2. 人才培养模式改革	<p>预期目标: 依托专业群建设指导委员会, 参照金融行业职业标准与企业岗位任职要求, 进行人才培养知识、能力、素质等方面调研, 进一步完善专业群“校企共育、能力递进”人才培养模式, 创新各专业特色人才培养模式; 完成专业标准、技能标准和评价标准开发; 学生职业资格证书获取率提高 5%; 对口就业率提高 5%; 学生校外技能大赛获奖数量增加。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人才培育模式实施效果分析报告 ② 专业标准 ③ 技能标准 ④ 评价标准 ⑤ 学生职业资格证书统计材料 ⑥ 对口就业率对比表 ⑦ 学生校外技能大赛获奖材料 	<p>预期目标: 各专业人才培养模式符合专业人才培养要求; 在订单培养的基础上, 进一步完善专业标准、技能标准和评价标准; 学生职业资格证书获取率提高 5%; 对口就业率提高 5%; 学生校外技能大赛获奖数量显著增加。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 人才培育模式实施效果分析报告 ② 专业标准 ③ 技能标准 ④ 评价标准 ⑤ 学生职业资格证书统计材料 ⑥ 对口就业率对比表 ⑦ 学生校外技能大赛获奖材料
3. 人才培养方案优化	<p>预期目标: 召开专家论证会, 按照各专业人才培养目标定位和人才培养规格, 结合调研材料和专家论证结果, 进一步完善各专业人才培养方案。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 金融行业企业人才需求调研报告 ② 专家论证会相关材料 ③ 各专业人才培养方案 	<p>预期目标: 邀请行业企业专家和教育专家, 对各专业人才培养方案论证, 根据论证结果, 进一步优化专业人才培养方案, 最终各专业形成完善的人才培养方案和人才培养方案优化机制。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 金融行业企业人才需求调研报告 ② 专家论证会相关材料 ③ 各专业人才培养方案
4. 课程体系构建	<p>预期目标: 结合各专业人才培养目标定位, 根据调研数据资料和专家论证结果, 按照“底层共享、中层分立、顶层互选”的原则, 搭建“平台+模块+方向”的专业群课程体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 专业群课程体系 ② 专家论证会相关资料 	<p>预期目标: “平台+模块+方向”的专业群课程体系能够满足专业群通用职业能力和素质、专业核心能力、专业综合能力和职业岗位能力培养, 符合专业群各专业人才培养目标需要。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 专业群课程体系 ② 专家论证会相关资料
5. 共享型教学资源开发	<p>预期目标: 校企合作开展课程建设、共享型教学资源开发和项目化教材编写。建设 1 门省级精品资源共享课、2 门院级精品资源共享课、2 门在线开放课程; 启动专业群共享型教学资源建设; 开发 3 部工学结合教材。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 1 门省级精品资源共享课网站 ② 2 门院级精品资源共享课网站 ③ 2 门在线开放课程网站 ④ 专业群共享型教学资源建设方案 ⑤ 3 部工学结合教材样书 	<p>预期目标: 建设 2 门省级精品资源共享课、2 门院级精品资源共享课、2 门在线开放课程; 完成专业群共享型教学资源建设; 开发 4 部工学结合教材。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 2 门省级精品资源共享课网站 ② 2 门院级精品资源共享课网站 ③ 2 门在线开放课程网站 ④ 专业群共享型教学资源网站 ⑤ 4 部工学结合教材样书

6. 教学模式改革	<p>预期目标: 完成各专业课程标准开发, 依托专业群共享型教学资源 and 学院信息化教学平台, 推动专业群内各专业核心课程理实一体化教学模式改革, 探索实施线上+线下混合式教学; 组织学生参加校外技能竞赛获得三等奖以上奖励 5 项; 2 名教师参加信息化教学大赛。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 课程标准 ② 理实一体化教学模式改革实施效果总结 ③ 学生技能大赛获奖名单及证书 ④ 教师信息化教学设计相关材料 	<p>预期目标: 完善和优化各专业课程标准, 依托专业群共享型教学资源和学院信息化教学平台, 在专业群内各专业核心课程理实一体化教学模式改革基础上, 专业基础平台课和专业群拓展方向课探索实施理实一体化教学模式改革; 组织学生参加校外技能竞赛获得三等奖以上奖励 5 项; 2 名教师参加信息化教学大赛。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 课程标准 ② 理实一体化教学模式改革实施效果总结 ③ 学生技能大赛获奖名单及证书 ④ 教师信息化教学设计相关材料
7. 创新创业教育	<p>预期目标: 依托学院开设的创新创业课程, 组织创新创业交流活动、创新创业讲座、模拟大赛等, 培养学生的创新创业意识和能力。举办创业讲座 2 次, 举办创业大赛 1 次。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 创新创业课程相关资料 ② 创新创业讲座相关资料 ③ 创新创业大赛相关资料 	<p>预期目标: 组织和指导学生参加创新创业大赛等活动, 参加创业实践, 培养学生的创新创业能力, 举办创业讲座 2 次, 举办创业大赛 1 次, 孵化创业项目 4 项。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 创新创业讲座相关资料 ② 创新创业大赛相关资料 ③ 创新创业项目相关资料
8. 国际交流与合作	<p>预期目标: 加大与韩国加图立关东大学的交流合作, 签订合作协议, 开展学生交流活动, 学生交流人数达 20 人; 引入先进的教育理念和教学模式, 以及教学资源; 开展教师短期研修。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 国际交流合作协议 ② 学生出国(境)学习交流相关资料 ③ 引入的教学资源 ④ 合作开发人才培养方案的相关材料 ⑤ 教师研修班相关资料 	<p>预期目标: 深入与韩国加图立关东大学的交流合作, 交流合作常态化, 学生交流人数达 30 人; 引入先进的教育理念和教学模式, 以及教学资源; 开展教师短期研修。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学生出国(境)学习交流相关资料 ② 引入的教学资源 ③ 合作开发人才培养方案的相关材料 ④ 教师研修班相关资料
9. 质量管理与保证体系建设	<p>预期目标: 开展教学诊断与评估, 编写专业群建设规划和年度建设方案; 建立院、系、教研室三层级教学质量分析、报告和信息发布制度; 开展第三方评价。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 专业群教学诊断与评估报告 ② 专业群建设规划 ③ 专业群年度建设方案 ④ 各专业人才培养质量年度分析报告 ⑤ 第三方评价报告 	<p>预期目标: 依托学院质量管理与保证体系平台, 对专业群建设、课程建设、人才培养等进行持续性考核诊断、形成一个多维度、全过程、常态化的质量管理与保证体系。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 专业群教学诊断与评估报告 ② 专业群年度建设方案 ③ 各专业人才培养质量年度分析报告 ④ 第三方评价报告

2.5.3 实训条件改善建设进度及预期绩效

建设内容	2017.01-2017.12	2018.01-2018.12
1. 实践教学项目体系构建	<p>预期目标: 初步构建“四位一体”的专业群实践教学项目体系; 完善专业群实践教学管理办法; 开发专业群实践教学指导书等实践教学资源包; 推进实践教学模式改革, 提高实践教学效果。</p> <p>验收要点:</p> <p>①专业群实践教学项目体系 ②专业群实践教学项目体系论证资料 ③专业群实践教学管理办法 ④专业群实践教学指导书等实践教学资源</p>	<p>预期目标: 形成完善的“四位一体”专业群实践教学项目体系; 完善并不断优化实践教学资源包材料; 实践教学模式满足实践教学项目开展, 实践教学效果良好。</p> <p>验收要点:</p> <p>①实训计划(含课表、实训课程项目) ②实训室实训记录, 实训报告 ③专业群实践教学指导书等实践教学资源</p>
2. 校内实训基地建设	<p>预期目标: 对新建金融综合业务实训室、农村金融实训室、生产性实训基地进行调研和方案论证, 制定招标文件; 购置农村金融业务软件、银行业务大赛软件、保险业务大赛软件、投资与理财规划大赛软件, 新购置软件能够投入使用。</p> <p>验收要点:</p> <p>①校内实训基地建设论证方案 ②实训室、生产性实训基地建设方案 ③校内实训基地建设招标文件 ④实训软件验收报告 ⑤实训室使用记录、实训报告材料</p>	<p>预期目标: 完成新建的金融综合业务实训室、农村金融实训室、生产性实训基地并投入使用, 专业群校内实训基地得到充分利用, 满足现代金融专业群理实一体化课程教学、金融综合实训、校内生产性实训和社会服务等需要。</p> <p>验收要点:</p> <p>①实训室验收报告 ②实训计划(含课表、实训课程项目) ③实训室实训记录, 实训报告</p>
3. 校外实训基地建设	<p>预期目标: 新建5个校外实习实训基地; 合作完成学生校外顶岗实习500人次、接收学生就业80人次。</p> <p>验收要点:</p> <p>①实习基地协议 ②学生顶岗实习材料</p>	<p>预期目标: 新建5个校外实习实训基地; 合作完成学生校外顶岗实习500人次、接收学生就业100人次。</p> <p>验收要点:</p> <p>①实习基地协议 ②学生顶岗实习材料</p>
4. 实训基地内涵建设	<p>预期目标: 对实训室完成管理制度建设以及文化建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①实训室规章制度 ②文化建设材料</p>	<p>预期目标: 完成实训基地内涵建设, 形成良好的职业氛围与育人环境。</p> <p>验收要点:</p> <p>①文化建设材料 ②实训材料</p>

3. 建设经费预算

建设内容	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	省财政 (万元)	地方财政 (来源: ____) (万元)	行业企业 (来源: ____) (万元)	其他 (来源: 学校) (万元)
总计 (万元)	449.1	200.0			249.1
专业带头人培养 (聘任)	15.0	7.5			7.5
专业教师培养	40.0	18.0			22.0
兼职教师聘任	10.0	5.0			5.0
师资队伍结构优化	10.0	5.0			5.0
社会服务能力提升	10.0	5.0			5.0
小计	85.0	40.5			44.5
校企合作体制机制建	1.0				1.0
人才培养模式创新	2.0				2.0
人才培养方案优化	1.0				1.0
课程体系构建	1.0				1.0
共享型教学资源开发	100.0	100.0			
教学模式改革	8.0	8.0			
创新创业教育	3.0				3.0
开展国际交流与合作	10.0				10.0
质量管理与保证体系	4.0				4.0
小计	130.0	108.0			22.0
新建金融综合业务实训中心	171.8	50.0			121.8
新建农村金融实训室	59.3	15.0			44.3
校外实训基地建设	1.0				1.0
实训基地内涵建设	2.0				2.0
小计	234.1	65.0			169.1

4. 学校推荐意见

(包括推荐理由、论证意见、支持举措等)

推荐理由：现代金融专业群结合全省经济社会发展，对应技术领域或服务领域的岗位群，符合学院的专业建设规划；含有4个专业，规模合理，在校生规模适中；各专业能够实现资源共享，在同一个实训体系中完成实践性教学，能实现协同创新；各专业优势明显，师资队伍基础、实训条件基础、课程资源基础、校企合作基础良好；建设目标清晰，建设措施能保证各具体建设目标的达成；建设进度安排合理，建设经费预算合理，建设有保障，预期效果明显。

论证意见：学院专业建设委员会一致同意推荐“现代金融专业群”为省级品牌专业群建设项目。

支持举措：本建设项目总投资449.1万元，其中省财政专项建设资金200万元，学院配套资金249.1万元，资金主要用于师资队伍建设、人才培养模式改革和实训条件改善。

学校名称（章）_____山东经贸职业学院_____

2017年1月15日

联系人 信息	姓名	王炳华	部门及职务	教务处/处长
	办公室电话	0536-2600028	传真	0536-2600118
	手机	13793659317	电子邮箱	Wbh1133@126.com